



MATERIAL DE APOIO PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETO PARA CELEBRAÇÃO DE CARTA ACORDO

A nossa ideia de projeto é que ele sirva para embasar e orientar um roteiro de trabalho compartilhado de um grupo, sendo muito mais do que uma ação burocrática. Ele é vivo! Mas precisa, neste momento, ser descrito e entregue para a Organização Pan-Americana da Saúde/ Organização Mundial da Saúde OPAS/OMS antes da celebração da Carta Acordo, como demonstrativo daquilo que se pretende colocar em prática.

Durante o processo seletivo dos projetos inscritos no Prêmio “InovaSUS 2015 – Gestão da Educação na Saúde”, foi construída uma proposta inicial de projeto na Comunidade de Práticas. Agora chegou hora de aprofundar essas ideias! Vamos apresentar aqui algumas sugestões de ampliação das formulações já realizadas, visando à adequação de seu projeto para a elaboração da Carta Acordo.

Nesse momento, todos os autores são convidados a rever suas propostas. Para início deste diálogo resgatamos um dos critérios de avaliação que foi utilizado ao longo do prêmio, a participação dos atores envolvidos com a proposta. Provocamos cada projeto a ampliar a descrição de como se dará esse processo durante a execução do projeto, uma vez que a possibilidade efetiva de participação dos beneficiários é elemento essencial para a conquista do compromisso, engajamento e corresponsabilidade. É a participação que amplia a possibilidade das práticas de educação permanente em saúde e integração ensino-serviço-comunidade não reproduzirem a tradicional lógica de separar aqueles pensam/elaboram daqueles que vivenciam a ação. Práticas de educação e integração são efetivas quando constituem sentidos para aqueles que estão nelas envolvidos. Então, que tal chamar o pessoal para fazer um debate sobre o projeto?!

Outro importante elemento para a realização do projeto é o suporte institucional, por isso consideramos que os gestores mais próximos também serão muito bem vindos para essa conversa! Vamos criar desde o início um ambiente favorável para circulação de informações, corresponsabilização e participação de diferentes atores?! Esse convite parte do princípio de que todos têm algo a ensinar e a aprender...E quando fazemos o trabalho do dia a dia de forma colaborativa, todos no SUS saem ganhando!

Lembramos ainda que o projeto, plantado na Comunidade de Práticas, e que a partir de agora começará a tomar diferentes formas na escrita, também servirá para fortalecer as intencionalidades de sua proposta e dar nortes para as ações necessárias para concretizá-la nos próximos 18 meses, tempo de vigência da Carta Acordo. Posteriormente, esse projeto escrito poderá passar por outras metamorfoses, sendo atualizado e compartilhado com outros atores, conforme a sua execução.

Na intenção de auxiliar esses processos de transformação da escrita, relacionamos abaixo os itens exigidos pela OPAS/OMS para elaboração do projeto que permitirá (junto de outros documentos) firmar a Carta Acordo, procurando relacionar para cada item deste as perguntas norteadoras do projeto postado na Comunidade de Práticas. Com base nas perguntas que temos recebido, incluímos algumas reflexões e perguntas que podem movimentar a qualificação do texto, porém não se restrinjam a elas! Nosso olhar é limitado, e outras relações são possíveis ;)

- I. **Antecedentes:** os antecedentes referem-se as relações existentes entre o contexto e as práticas de educação permanente em saúde e integração ensino-serviço-comunidade que compõe a realidade onde o projeto irá acontecer. Traz presente a dimensão histórica e o contexto social do âmbito local, mas também nacional e mundial. Não é apenas uma lista de

problemas, mas um processo reflexivo sobre como a educação permanente em saúde e a integração ensino-serviço-comunidade tem acontecido naquele local a partir do objetivo do projeto.

- **Pergunta norteadora do projeto inscrito na Comunidade de Práticas que pode ser o “ponta pé” inicial para qualificação do texto:** O que motivou a construção do projeto?
 - **Sugestão de questões para provocar o pensamento e desenvolver o texto:** Como as práticas de educação permanente em saúde e/ou de integração ensino-serviço-comunidade tem se dado? Que dificuldades têm encontrado? Que possibilidades têm conquistado? Como é o contexto sócio-político-econômico do local aonde o projeto vai se desenvolver? Como o trabalho dos profissionais da saúde/educação tem acontecido? Quais as estratégias de educação permanente e/ou integração ensino-serviço-comunidade têm sido utilizadas? Que tipo de resultados vêm sendo alcançando? Como questões relativas à gestão da educação tem sido constituídas nesse contexto? Como tem se dado o financiamento das ações relativas à educação permanente em saúde e integração ensino-serviço-comunidade?
- II. **Justificativa:** à medida que o grupo organiza, debate e interpreta as informações quantitativas e qualitativas levantadas para construção dos “Antecedentes” podem ir se constituindo os argumentos que justificam a relevância do projeto proposto. Os motivos que indicam a importância das ações a serem realizadas pelo projeto no seu contexto de inserção constituem os elementos que compõem a justificativa.
- **Perguntas norteadoras do projeto inscrito na Comunidade de Práticas que podem ser o “ponta pé” inicial para qualificação do texto:** O que pretende transformar ou fortalecer com a implementação desse projeto? Quem se beneficia com a implementação desse projeto? Por que essas ações são importantes para viabilizar o projeto?
 - **Sugestão de questões para provocar o pensamento e desenvolver o texto:** por que e para que existe esse projeto de educação permanente em saúde e/ou integração ensino-serviço-comunidade? Como esse projeto contribui para superação dos desafios cotidianos levantados nos “Antecedentes”?
- III. **Objetivos (geral e específico):** os objetivos expressam os desejos de implementação e mudança dos atores envolvidos o que pretende alterar da situação expressa nos “Antecedentes” e problematizada por meio da “Justificativa”. Eles explicitam aonde o projeto quer chegar.
- **Perguntas norteadoras do projeto inscrito na Comunidade de Práticas que pode ser o “ponta pé” inicial para qualificação do texto:** O que pretende transformar ou fortalecer com a implementação desse projeto?
 - **Sugestão de questões para provocar o pensamento e desenvolver o texto:** construir frases afirmativas que comecem com verbos no infinitivo respondendo: o que fazer? por que fazer? como fazer? Lembrem-se de ter um objetivo geral, que dê a ideia ampla do projeto e objetivos específicos que contribuem para que o geral seja alcançado.
- IV. **Resultados esperados:** é uma especificação quantitativa e qualitativa dos objetivos. Cada objetivo pode ter mais de um resultado a ser alcançado. Os resultados podem se concretizar

em diferentes tempos (curto, médio e longo prazo). É interessante que o projeto estabeleça resultados para diferentes períodos de tempo. As definições de resultados para serem alcançados a curto médio e longo prazo podem contribuir com a sua aplicabilidade e sustentabilidade, visto que oferecem possibilidade de verificar o processo de implementação e desenvolvimento das ações.

- **Perguntas norteadoras do projeto inscrito na Comunidade de Práticas que pode ser o “ponta pé” inicial para qualificação do texto:** O que pretende transformar ou fortalecer com a implementação desse projeto?
- **Sugestão de questão para provocar o pensamento e desenvolver o texto:** que resultados eu preciso buscar para alcançar os meus objetivos a curto, médio e longo prazo?

V. **Atividades:** as atividades indicam as ações que serão realizadas ao longo do projeto para que os resultados e objetivos sejam alcançados.

- **Perguntas norteadoras do projeto inscrito na Comunidade de Práticas que pode ser o “ponta pé” inicial para qualificação do texto:** Descreva as ações a serem desenvolvidas ao longo da realização do projeto? Cronograma das ações.
- **Sugestões:** Pensando no projeto InovaSUS como uma rede colaborativa que poderá se apoiar mutuamente e promover apoio a processos de educação permanente em saúde e integração ensino-serviço-comunidade de outros trabalhadores do SUS sugerimos algumas ações para serem incorporadas no projeto.
 - ✓ atividades de mobilização para promover a participação dos atores envolvidos (um folder? um áudio ou imagem para circular no What’s App? uma reunião de planejamento conjunto?etc, etc, etc).
 - ✓ estratégias de comunicação sobre o que está acontecendo na execução do projeto para serem utilizadas tanto para os serviço/usuários/comunidade/contexto quanto para outros trabalhadores e instituições. Lembrem do critério de avaliação chamado “estratégias de colaboração”? A ideia é promover comunicação para fomentar práticas colaborativas de educação permanente em saúde e integração ensino-serviço-comunidade!
 - ✓ ações que prevejam o dialogo com os gestores para construir a articulação das condições de trabalho para participação dos trabalhadores/estudantes nas ações do projeto – carga horária, tempo para trabalho coletivo, participação em ações da rede colaborativa do InovaSUS, etc,etc,etc.
 - ✓ participação em instâncias e coletivos relevantes para a temática do projeto que seja construída a aplicabilidade e sustentabilidade do projeto, bem como a integração com estratégias de educação permanente em saúde e integração ensino-serviço-comunidade que já existem no território (por exemplo: CIES – Comissão Permanente de Integração Ensino-Serviço, Colegiado Gestor Local, Conselho Municipal de Saúde, etc, etc, etc)
 - ✓ participação em estratégias de educação à distância oferecidas pelo Ministério da Saúde por meio do SUSconecta, AvaSUS, Comunidade de Práticas e Telessaúde (quer saber mais sobre eles acesse: www.susconecta.org.br ou ufrn.unasus.gov.br, novo.atencaobasica.org.br, www.saude.gov.br/telessaude)

- ✓ prever possibilidade de receber visita de outros trabalhadores para conhecer a experiência de educação permanente em saúde e/ou integração ensino-serviço comunidade que vocês estão desenvolvendo
- ✓ promoção de momentos de avaliação processual prevendo avaliação participativa ao longo de todo desenvolvimento do projeto.
- ✓ prever tempo para realização dos relatórios parciais e relatório final do projeto.
- ✓ participação em eventos que se relacionem a temática do projeto e atividades promovidas pelo Ministério da Saúde relativas ao Prêmio InovaSUS. Prevemos a realização de uma oficina nacional no mês de julho e temos a perspectiva de que possam ser construídas pelos projetos e outras esferas de gestão oficinas regionais. Sugerimos prever uma pequena parte do recurso para custeio de passagens e diárias para os participantes do projeto apresentarem a experiência em eventos e congressos.

VI. Metodologia: a metodologia indica os caminhos que o projeto pretende percorrer para alcançar seus objetivos. Ela explicita a forma como os atores envolvidos pretendem conduzir as atividades propostas. Expressa de que forma o projeto pretende ser desenvolvido.

- **Perguntas norteadoras do projeto inscrito na Comunidade de Práticas que podem ser o “ponta pé” inicial para qualificação do texto:** Como essas experiências poderão ser compartilhadas com outros trabalhadores e/ou instituições de ensino?
- **Sugestão de questões para provocar o pensamento e desenvolver o texto:** Qual será o caminho percorrido pelo projeto no que se refere a suas intencionalidades e concepções de educação permanente em saúde e/ou integração ensino-serviço-comunidade? Que princípios orientam a prática pedagógica do projeto? Que perspectiva de educação e integração esse projeto pretende fomentar? Como acontecerá o processo de aprendizagem? Como essas práticas de educação permanente em saúde e/ou integração ensino-serviço-comunidade contribuem com a mudança no modelo de formação dos trabalhadores na perspectiva de construção da saúde integral? O que caracteriza a prática inovadora no âmbito da educação permanente em saúde e/ou integração ensino-serviço-comunidade desenvolvida no projeto? Como se constituem as práticas colaborativas entre os atores envolvidos? Como a equipe vai se organizar para lidar com as necessidades originadas pelas ações de educação permanente em saúde de integração ensino-serviço-comunidade? Como é concebida a gestão do projeto? Qual a composição da equipe de trabalho do projeto? Como o projeto vai se relacionar com a gestão local? Como se darão as relações entre os trabalhadores e os usuários durante a execução do projeto, na perspectiva de promover participação desses atores?

VII. Avaliação final de resultados e indicadores: é importante definir formas de acompanhamento e avaliação das ações, tornando possível a análise dos resultados, fazendo com que eventuais problemas possam ser resolvidos ao longo do desenvolvimento do projeto e não apenas no final, assim como viabilizar que processos de aprendizagem ocorram durante e a partir da execução do projeto. Nesse tópico, será importante também prever como vai ser a avaliação do projeto quando for finalizado o prazo de financiamento da Carto Acordo. Os indicadores são ferramentas que contribuem para esse processo, sendo assim é relevante mencionar quais serão usados. Para isso, é importante lembrar que sempre há uma relação entre os, objetivos,

os resultados e os indicadores, uma vez que os últimos são ferramentas que ajudam a medir os resultados que o projeto deseja alcançar.

- **Sugestão de questões para provocar o pensamento e desenvolver o texto sobre avaliação final de resultados:** Como será avaliada a execução das ações propostas? Como serão mensurados e avaliados os efeitos e impactos dessas ações no território? Como serão seus efeitos e impactos conforme os objetivos e resultados esperados? Como se pode verificar se os desafios foram enfrentados? Como se pretende monitorar e avaliar as ações desenvolvidas?
- **Sugestão de questões para provocar o pensamento e desenvolver o texto sobre indicadores:** que medidas podem ser utilizadas para verificar se os resultados esperados foram alcançados?

VIII. Prazo de execução

18 meses.

IX. Valor total

Conforme a classificação final, considera-se:

- 1º da região R\$ 130.000,00
- 2º da região R\$ 110.000,00
- 3º da região R\$ 90.000,00
- 4º lugar das regiões Sul, Nordeste e Sudeste R\$ 80.000,00
- 5º lugar das regiões Nordeste e Sudeste R\$ 70.000,00
- 6º lugar da região Sudeste R\$ 60.000,00