



**Resultado Final da Seleção de Projetos para o “INOVASUS 2015 – Gestão da Educação na Saúde”**

**MODALIDADE I**

**REGIÃO NORTE**

<b>Título do Projeto</b>	<b>Classificação</b>
<b>Tratamento de Malária com Microscopistas com uma Estratégia Diferente</b>	<b>Primeiro lugar</b>
<b>O uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem como ferramenta de transformação na prática de educação permanente</b>	<b>Segundo lugar</b>
<b>A Educação Permanente como eixo norteador no agir dos trabalhadores da Secretaria Municipal de Saúde-SEMSA de Tefé-AM</b>	<b>Terceiro lugar</b>

**REGIÃO NORDESTE**

<b>Título do Projeto</b>	<b>Classificação</b>
<b>Residência em Saúde do Campo: ressignificando saberes e práticas entre trabalhadores e movimentos sociais</b>	<b>Primeiro lugar</b>
<b>Curso de Agroecologia com Formação de Horta Comunitária na USF Giserlando Biondi em Jequié-Bahia</b>	<b>Segundo lugar</b>
<b>Busca ativa domiciliar na avaliação de intoxicação exógenas por produto químico em hortas domésticas</b>	<b>Terceiro lugar</b>
<b>Fórum Intersectorial do Projeto Redes em Aracaju: o tecer coletivo no cuidado em álcool e outras drogas</b>	<b>Quarto lugar</b>
<b>Intercambio Interno na Rede de Saúde Mental da cidade de Imperatriz</b>	<b>Quinto lugar</b>

**REGIÃO CENTRO-OESTE**

<b>Título do Projeto</b>	<b>Classificação</b>
<b>Práticas Inovadoras na Educação Permanente em Saúde em Mato Grosso</b>	<b>Primeiro lugar</b>
<b>Rede de Apoio aos Apoiadores Institucionais no Mato Grosso do Sul.</b>	<b>Segundo lugar</b>

<b>Desenvolvimento de competências pedagógicas para o ensino-serviço: (trans)formando paradigmas</b>	<b>Terceiro lugar</b>
--	-----------------------

**REGIÃO SUDESTE**

<b>Título do Projeto</b>	<b>Classificação</b>
<b>EPensando Resende: um espaço intercessor de afetos, saberes e encontros</b>	<b>Primeiro lugar</b>
<b>Produzindo ações de EPS e apoio institucional nos municípios do DRSIII Araraquara</b>	<b>Segundo lugar</b>
<b>Organização Regional para Acolhimento, Acesso e Responsabilização na Atenção Básica</b>	<b>Terceiro lugar</b>
<b>Profissionais Capacitados para uma Atenção a Saúde Bucal Mais Resolutiva</b>	<b>Quarto lugar</b>
<b>Ciclo de Aprendizagem Multiprofissional e Interdisciplinar em Reabilitação</b>	<b>Quinto lugar</b>
<b>Ciranda Cidadã</b>	<b>Sexto lugar</b>

**REGIÃO SUL**

<b>Título do Projeto</b>	<b>Classificação</b>
<b>Estratégias de Educação Permanente em Saúde na Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência</b>	<b>Primeiro lugar</b>
<b>Observatório Saúde em Movimento</b>	<b>Segundo lugar</b>
<b>Rede Cegonha da Serra Catarinense: Uma Experiência Exitosa na Educação Permanente</b>	<b>Terceiro lugar</b>
<b>Farmácia Natural - Tenda da Saúde</b>	<b>Quarto lugar</b>

## MODALIDADE II

### REGIÃO NORTE

<b>Título do Projeto</b>	<b>Classificação</b>
<b>Preceptor, Tutor e Mentor: construindo as novas faces da docência no curso de medicina da UFAC</b>	<b>Primeiro lugar</b>
<b>Implantação do COAPES no Estado do Acre: Desafio e Perspectivas da Integração Ensino-Serviço-Comunidade</b>	<b>Segundo lugar</b>

### REGIÃO NORDESTE

<b>Título do Projeto</b>	<b>Classificação</b>
<b>Qualificação e Expansão das Ações do Laboratório de Sensibilidades, Habilidades e Expressão (LABSHEX)</b>	<b>Primeiro lugar</b>
<b>Vivência Integrada na Comunidade: Modelo de Inserção Longitudinal do Estudante de Medicina no SUS</b>	<b>Segundo lugar</b>
<b>Desenvolvimento das DCN/2014 na Implantação do Curso de Medicina da UFPI em Parnaíba</b>	<b>Terceiro lugar</b>
<b>Política Estadual de Educação Permanente em Saúde e Integração Ensino Serviço em Pernambuco</b>	<b>Quarto lugar</b>
<b>TerritorializaSUS: usando a tecnologia como ferramenta para o avanço da Atenção Básica à Saúde.</b>	<b>Quinto lugar</b>

### REGIÃO SUDESTE

<b>Título do Projeto</b>	<b>Classificação</b>
<b>Sentidos do Nascer: uma exposição interativa itinerante para mobilização social e promoção da saúde</b>	<b>Primeiro lugar</b>
<b>InteraSUS: Interação Universidade-Serviço-Comunidade no Município de Botucatu- SP</b>	<b>Segundo lugar</b>
<b>Tecendo a Rede de Integração Permanente Ensino-Serviço na Formação de Preceptores.</b>	<b>Terceiro lugar</b>
<b>Ensino médico baseado em narrativas</b>	<b>Quarto lugar</b>
<b>Estratégias para implementação da fitoterapia na rede pública de saúde do município de Itajubá-MG</b>	<b>Quinto lugar</b>
<b>Liga Acadêmica de Diabetes: equipe multidisciplinar envolvida no cuidado do paciente com diabetes</b>	<b>Sexto lugar</b>

**REGIÃO SUL**

<b>Título do Projeto</b>	<b>Classificação</b>
<b>“Nunca Dantes”- mais médicos e mais SUS na formação: Graduação inovadora em medicina</b>	<b>Primeiro lugar</b>
<b>Um Plano de Ação para o fortalecimento da integração do ensino e serviço em saúde</b>	<b>Segundo lugar</b>
<b>Por uma Política Municipal de Integração ensino-serviço- comunidade no município de Blumenau-SC.</b>	<b>Terceiro lugar</b>
<b>Implementação das DCN 2014: Desafio da Integração do internato médico com os preceptores</b>	<b>Quarto lugar</b>